

ALTとなかよくなるう集会

9月11日に、本校初の試みとなるALTとの集会を行いました。八幡浜市のALTは4名おられ、出身は、カナダ、イギリス、トリニダード・トバゴ、南アフリカです。それぞれの国の文化に関するクイズを出題してもらったり、トリニダダンスを踊ったりと大いに盛り上がりました。

先日、保護者の方とお話をしたときに、「私が勤めている会社の社員は、最近外国人の方が増えてきました。小学生の頃から、様々な国の人たちと交流をしたり、その国の文化に触れたりする事は、これからの子どもたちにとってとても大切なことではないかと思います。」ということをお話してもらいました。



ALTの先生たちとダンスをおどれてうれしかったです。もっとALTの先生たちとなかよくしてみたいです。ALTの先生たちのことをしれてうれしかったです。

(1年 井上 愛子)

ALTとなかよくなるうしゅう会がありました。さいしょはクイズをしました。3もんまちがえたけど、あとはぜんぶせいかいだったので、うれしかったです。次はダンスをおどりました。ケリー先生がおしえてくれました。上手におどれてうれしかったです。またこんな集会があったらいいなと思いました。

(2年 宮崎 紗空)

ぼくが一番楽しかったことはダンスです。体をたくさんうごかしたからです。ALTの先生たちのことを知れてよかったです。ALTの先生たちと勉強できるときがもっと楽しみになってきました。またこんな集会がしたいです。

(3年 西園寺 拓馬)

初めて出会った先生もいたし、出会ったことがある先生もいました。授業をたくさんいっしょにしてぼくの名前をおぼえてほしいです。心に残ったことが二つあります。一つ目はクイズです。2回間違えてしまったけど、とても楽しかったです。二つ目はダンスです。思った以上に動きが速かったので、つかれました。集会はとてももりあがりました。

(4年 松野 陽向)

今日はALTとなかよくなるう集会がありました。クイズはむずかしいのがたくさんありました。特にサメのハンバーガーを食べる文化がある国を選ぶのがむずかしくてまちがえました。ダンスをおどるのが1番楽しかったです。練習ではゆっくりだったので、音楽が入るとよそう以上に速かったです。「アンコール」と言ったらもう一度してくれたのでうれしかったです。他の国のいろいろな文化が学べて、よいき会になりました。

(5年 竹内 水稀)

私が集会で楽しかったのは、先生と子どもみんなとでダンスをおどったことです。ダンスは思っていたよりも長くはげしかったです。みんなで楽しみながらおどれました。おどり終わってアンコールが始まり、もう一度おどったのもとてもよかったです。クイズ大会では、いろいろな国の文化を知りつつ、先生と子どもみんなでもり上がる事ができました。

(6年 田中 琴葉)

喜須来っ子の活躍

えひめのクロッキー展	特選	4年	中野 来実
	入選	4年	松野 陽向
	入選	5年	阿部さやか
	入選	5年	西園寺あかね
	入選	5年	佐伯保志香
	入選	5年	竹内 水稀
	入選	6年	兵頭 和樹
	入選	6年	西村香菜子
えひめスプリントトライアルミズノ	女子100m 3位	6年	宮本 菜来

避難訓練

9月の参観日は、授業参観、避難訓練、引き渡し訓練と大変お世話になりました。今回は「地震発生、その後、津波警報発令」という想定で訓練を行ないました。屋上への垂直避難後、校長先生から、子どもたちに三つポイントについて確認がありました。

- ① 地震発生後、安全な場所で自分の体を守る行動ができたか。
- ② 静かに放送の指示を待つことができたか。
- ③ 屋上に出て集合するまで、おしゃべりしないでできたか。

本校では、1学期から「五つのシーン」という取組を行っています。「朝の放送時、朝の読書の時、掃除の時、集会で体育館に集合する時、集団下校の隊形に集合する時」の五つの場面を全校児童が黙って行うことができるように、教職員・児童が意識を統一して取り組んでいるところです。これらは日々の活動をにぎやかに行う場面と、シーンと静かに行う場面とメリハリをつけながらやっていくことを目指すとともに、非常変災時に避難活動等を黙って行うことができることを目指しています。非常変災時に集中して放送を聞いたり、しゃべらずに避難をしたりすることは極めて重要で、避難の安全性とスピードを左右する一因になります。普段の生活の中で取り組んでいる「五つのシーン」がもしもの時に生きてくるのではないかと考えています。



2学期学級委員

学 級	学級委員	学級委員
1 年	二宮 蒼	鎌田 楓彩
2 年	坂本 桜雅	鎌田 菜瑚
3 年	中井 湊大	大川 弘美
4 年	富永 光昌	菊池 小春
5 年	平井 斗雅	竹内 水稀
6 年	中川 耀斗	小野莉依果

